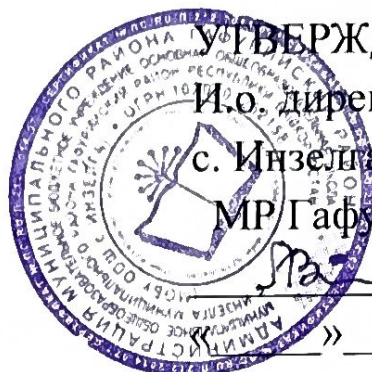


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Инзелга муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОБУ ООШ
с. Инзелга
МР Гафурийский район РБ
/А.В.Аверьянов
«_____» 2025 год



Программа профильного лагеря

«Время открытий»

Возраст участников и срок реализации

(7-14 лет, 28 мая – 16 июня 2025 г.)

ФИО автора, должность: Н.А. Блазущкая

учитель математики

Населенный пункт реализации:

МОБУ ООШ с. Инзелга

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Инзелга муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
2.	Полное название программы	Профильная программа «Время открытий»
3.	Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МОБУ ООШ с. Инзелга МР Гафурийский район, 7 - 13 лет
5.	Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - условие для создания рационального использования каникулярного времени; - организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; - формирование навыков здорового образа жизни; - раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
7.	Сроки реализации программы	<p>1. Базовый этап (1 мая 2024 года по 31 мая 2024 года)</p> <p>2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день) – <i>основной период</i> (4-18 день) – <i>заключительный период</i> (19-21 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4. Этап последствий</p>
8	Дата проведения смены	18.06-08.07

9.	Количество детей в смене	30 человек
9.	Количество детей в отряде	15 человек
10.	Название профиля(ей)	<ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое – лингвистическое – художественно-эстетическое
11.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованный класс на 20 посадочных мест.
12.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, площадка (футбольное поле)
13.	Обеспеченность объектами досугового назначения	Класс- кабинет на 20 посадочных мест
14.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
15.	Официальный язык программы	Русский
16.	Данные о разработчиках программы	Блазущкая Наталья Андреевна , начальник лагеря, учитель математики, советник директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

Каждый год для учащихся 7-11 лет организуется оздоровительная смена в центре дневного пребывания на базе МОБУ ООШ с. Инзелга.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения укрепления здоровья в летний период, сформировать у него чувства сопереживания, патриотизма, сочувствия, готовности включиться в общее дело на добровольной основе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра, участниками которой являются дети посещающие лагерь.

Занятия будут проводиться в игровой форме. Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется память. При этом постепенно будут развиваться логические способности и мышление. Хорошо помогает использование ярких и подобранных по возрасту и интересам видеопрезентаций, тематических фильмов, фотоматериалов, слайдов, материалов из СМИ и буклетов, фотографий.

Актуальность программы

Создание центра дневного пребывания при МОБУ ООШ с. Инзелга помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей - отличительные черты данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных педагогов) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Необходимым условием организации полноценного

отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала

Задачи программы:

1. Условие для создания рационального использования каникулярного времени;
2. Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;
3. Формирование навыков здорового образа жизни;
4. Раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены на базе МОБУ ООШ с. Инзелга, построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 7 до 11 лет.

Срок реализации программы: с 18 июня по 8 июля 2024 г.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Профили деятельности:

Центр дневного пребывания детей «Время открытий» работает по следующим профилям:

- физкультурно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- лингвистическое
- художественно-эстетическое

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.
4. Повышение спортивного мастерства.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация встреч со спортсменами и тренерами (участниками Олимпиад, чемпионатов Мира и Европы, России, РБ, района и города);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Ожидаемый результат

Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно- нравственными качествами

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям села, города;
- занятия по истории;
- профильные занятия по начальной военной подготовке;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- **Цель** – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- театрализованные постановки;
- выставки, ярмарки.

Ожидаемый результат

Развитие художественных способностей детей.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- **Цель** – создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей одаренных детей в области иностранного языка.

Задачи:

- Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.

- Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
- Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
- Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Формы работы

- профильные занятия по изучению английского языка;
- занятия по изучению географического положения, традиций и культуры страны;
- познавательно-развлекательные программы на иностранном языке;
- игры и викторины;
- общение и мероприятия с носителем языка;
- концерты, фестивали, акции и т.д.

Ожидаемый результат.

- Проявлять интерес к культуре и изучению английского языка; навыки культуры, самоорганизации, эстетического восприятия мира.

Механизмы реализации

Подготовительный период (с 21 марта по 1 июня)

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю (ям).
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости (с 5 апреля).
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

Организационный период (с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

Основной период (с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.

- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Распорядок дня

8:40 – приём детей

9:00 – зарядка

9:30 – завтрак

10:00-13:00 – дополнительное образование по профилю(ям), физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия

13:00 – обед

13:30-14.30 - общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовые условия:

Конституция РФ;

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от
 - 24.07.98 г. СанПиН 2.4.4.259-10
 - Устав МОБУ ООШ с. Инзелга;
 - Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
 - Приказы Управления образования;
 - Должностные инструкции работников;
 - Санитарные книжки с прохождением медицинского осмотра и сан минимума;
 - Заявления от родителей;
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

- Акт приемки лагеря.

2. Материальная база.

В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека;
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- столовая;
- школьный историко - краеведческий музей;

3. Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам.
- Формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.
- Повышение уровня компетентности участников смены по определенным профилям;
- Обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности: в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

Критерии оценки эффективности реализации

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
5. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
6. А.А. Маслов Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 10.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс,

2008.